

VOUS êtes la
MEILLEURE
PERSONNE

pour **AIDER**
votre **ENFANT!**

*Comment préparer
votre enfant pour l'école*



De Louise Phaneuf
Illustrations Philippe Béha



ISBN-13 : 978-2-923070-02-5
ISBN-10 : 2-923070-02-X

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2006
Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Canada, 2006

Conception graphique : Passerelle bleue
Illustrations : Philippe Béha
Impression : Imprimerie Maska



VOUS êtes la
MEILLEURE
PERSONNE

pour **AIDER**
votre **ENFANT!**

*Comment préparer
votre enfant pour l'école*



De Louise Phaneuf
Illustrations Philippe Béha

Pour se sentir bien à l'école,
il y a des choses que votre enfant
doit apprendre **avant** son entrée
à la maternelle.

Par exemple :

Avoir un bon **vocabulaire** ...



Être familier avec les **textes écrits**...



Savoir comment fonctionne un **livre**...



Connaître certaines **lettres**...



Reconnaître ses **couleurs**...



Connaître les **chiffres de 1 à 10**
et ce qu'ils représentent...





**Vous êtes la meilleure personne
pour aider votre enfant
à se préparer pour l'école.**

C'est vous qui le connaissez le mieux.

Il a confiance en vous.

Il aime passer du temps avec vous.







**Il y a beaucoup de petits jeux
que vous pouvez faire avec l'enfant
pour le préparer à l'école mais ce doit
avant tout être des activités amusantes
pour vous et pour l'enfant.**

Abordez ces activités
non pas comme un enseignement
mais comme des moments privilégiés
et amusants passés ensemble.

Vous n'avez besoin de rien de particulier.

**Tout ce qui se trouve autour de vous
peut être utilisé pour stimuler l'enfant.**

Mais deux choses sont importantes :

Premièrement félicitez et encouragez
l'enfant le plus souvent possible.

Deuxièmement quand vous jouez avec l'enfant,
que ce soit des périodes courtes mais répétées souvent.
Avec les enfants la répétition est la clef du succès.



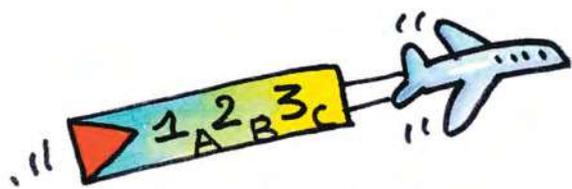
**La meilleure façon d'enrichir
le vocabulaire de votre enfant,
c'est de lui parler le plus souvent possible
en utilisant les bons mots.**

Il apprend que chaque chose a un nom.

Il apprend aussi à écouter.

Regardez avec lui les mots écrits
dans votre entourage et cherchez de nouveaux mots,
sur les boîtes de céréales, dans le journal local,
sur les panneaux-réclames...



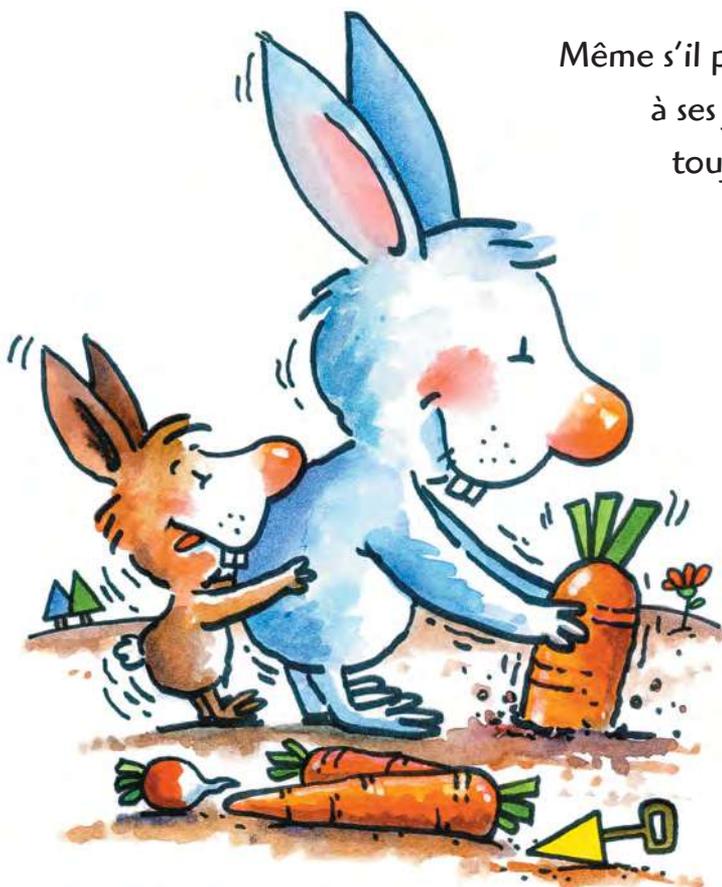


**Vous pouvez simplement parler tout haut
quand vous êtes avec l'enfant.**

**Décrivez à l'enfant ce que vous faites
et pourquoi vous le faites.**



Même s'il paraît occupé
à ses jeux, il garde
toujours l'oreille
ouverte !





**Donnez-lui le plus souvent possible
l'occasion de s'exprimer.**

**Expliquez-lui les règles de base
et laissez-le répondre au téléphone,
permettez-lui de payer la caissière
à l'épicerie ou la quincaillerie.**

À table instaurez un rituel où chaque personne
de la famille raconte son meilleur moment de la journée !

Faites des concours
de couleurs avec lui.
Chacun à votre tour,
trouvez le plus d'objets
possibles

de couleur **bleue**,
couleur **verte**,
ou couleur **rouge**.

Dans le métro ou dans la rue,
faites le jeu des chapeaux.

Pour chaque personne que vous
rencontrez qui porte un chapeau
décrivez la forme et la couleur du
chapeau !

À quoi sert ce chapeau ?





**Toutes les activités ménagères
peuvent être utilisées pour enrichir
le vocabulaire de l'enfant
et pour le faire parler.**

Faire le lavage est un bon exemple :

Demandez à l'enfant de nommer chacun
des vêtements, suggérez-lui de les trier par couleur.

En sortant les vêtements de la sècheuse,
faites une pile avec tous les bas
et demandez à l'enfant de retrouver
les paires et d'en dire la couleur.





**Lire à haute voix
est une des activités
les plus enrichissantes
que vous pouvez faire
avec votre enfant et c'est elle
qui aura le plus d'impact
sur sa préparation à l'école.**

Lisez avec lui et posez-lui des questions
sur l'histoire ou sur les illustrations du livre.

Demandez-lui de deviner ce qui va arriver.

Soulignez les nouveaux mots que vous rencontrez.

Les conversations avec l'enfant avant,
pendant et après la lecture d'un livre l'aide
à tirer le maximum de la lecture.







**Après la lecture,
discutez avec l'enfant
de ce qui est raconté
dans le livre.**

Est-ce que ses prédictions du début étaient exactes?

Qu'est-ce qu'il a aimé le plus dans ce livre?

Quel était son personnage préféré?

On peut aussi lui demander s'il peut imaginer
une suite à cette histoire.







**Une activité intéressante
et profitable pour l'enfant
est de faire de fréquentes visites
à la bibliothèque municipale.**

L'enfant sera ainsi en contact
avec beaucoup d'enfants qui aiment lire,
il pourra profiter d'un inventaire toujours
renouvelé de livres à rapporter à la maison
et pourra aussi bénéficier d'activités
particulièrement intéressantes comme
« l'heure du conte ».



**Une autre bonne idée
consiste à impliquer votre enfant
quand vous écrivez des cartes de fête,
des cartes de Noël
ou encore quand vous écrivez
une lettre à quelqu'un.**

Cette activité le mettra en contact
avec les mots et les lettres
tout en lui démontrant leur utilité.



**Les mathématiques
aident l'enfant
à comprendre le monde
qui l'entoure.**

**Il apprend à voir son environnement
en termes de chiffres, de quantités,
de formes et de volumes.**

Les premiers outils pour apprendre
les mathématiques sont les chiffres.

Faites remarquer à votre enfant les chiffres
autour de vous, les numéros de téléphone,
les panneaux routiers, les enseignes,
les prix affichés dans les magasins...







**Placez un calendrier bien à vue
et utilisez-le pour inscrire
les anniversaires avec l'enfant
et pour planifier des activités.**

L'objectif est que l'enfant fasse le lien
entre les chiffres et leurs utilisations,
entre les chiffres et leurs représentations.

6 7 8 9 10



**Enfin faites avec
votre enfant des jeux qui demandent
de l'attention et de la minutie.**

**Cela l'amènera à pratiquer
son sens de la concentration :**

Faites des casse-têtes avec lui,
faites des colliers en enfilant des boutons
ou des pâtes alimentaires
ou encore prenez une illustration
dans un livre et faites le chercher
de petits éléments dans l'image
(Où est le chat, où est le soulier
que l'enfant a perdu...).



**Utilisez votre imagination
et inventez des jeux
avec votre enfant
pour jouer avec les mots,
les lettres et les chiffres.**

Faites-vous confiance !
À chaque fois que vous passez du temps
avec votre enfant il apprendra
quelque chose...

C'est un domaine où les petits pas
vont loin et cela lui permettra
de s'adapter beaucoup
plus facilement à l'école.





Jeux



Regardez ce livre avec votre enfant et faites de petits jeux.

OBSERVE ET TROUVE



Dans les illustrations il y a des **carrés**, des **ronds** et des **triangles** de couleurs différentes. Amuse-toi à les trouver.

rouge

bleu

jaune

orange

vert

mauve

REGARDE BIEN!



Dans chaque illustration se cache au moins une **fleur**.



TROUVE-MOI!



p. 5 : **un poisson**

p. 19 : **une chenille**

p. 7 : **un oiseau**

p. 20 : **une fourmi**

p. 8 : **un chapeau**

p. 22 : **un collier**

p. 9 : **une maison**

p. 25 : **une enveloppe**

p. 11 : **un sapin**

p. 27 : **une clef**

p. 12 : **un radis**

p. 28 : **la lettre A**

p. 13 : **une pomme**

p. 29 : **un drapeau**

p. 15 : **une plume**

p. 31 : **une abeille**

p. 17 : **une trompette**

p. 33 : **le chiffre 6**







ISBN-13 : 978-2-923070-02-5
ISBN-10 : 2-923070-02-X

Une publication de :



En partenariat avec :



10950, boul. Perras,
Montréal (Québec)
H1C 1B3
Tél. : (514) 648-6931

Financé par le gouvernement
du Canada dans le cadre
de l'initiative Comprendre
la petite enfance

Canada 